

مقدمه

(1395)

(1396)

(

(1389)

(

(10:2004)

(2000

(

(4:1388)

(2:2010.)

2

(126:1390.)

پیشینه پژوهش

« 1394(

»

« 2017(

»

»⁴ « »³ «

2002 AKP

/

/

رویکرد نظری پژوهش: نظریه گفتمان

5

« .

...

»

« »

«

(

3 - Overeducation
4 - Underemployment
5 - Discourse Analysis

(«) 17-18 :1395

1952

» « » «

70 60

«.

» «

(» 85 :1391

«.

... » «

»

(84-82 :1987

(54 :1395

»

:

«

[«]
()86:1391

6

«:

105:1985 ()306:1393

» «
()134:1395

()90:1387

()138:1395

» «

/
(
)3:2018

روش‌شناسی پژوهش

(
)306:1393

(
)

)326: (

-1 :

-3

-2

)328: (

-4

)7:1390 (

» «

» «.

» « » «

...

(112:1396.)

(196:2006.)

)

(

7

1357

)1376(

)1383(

)1383(

)1384(1404

)1392(

)1389(

)1388(

)1394(

.)1395(

یافته‌های پژوهش

تبارشناسی سیاستگذاری آموزش عالی در ایران

. 1297 1237

(

)1389

1391

1396

1386

.)40:1370 (

. 1280

(

«

.)104:1391

.)18:1392

(»

1368(

)

مفصل‌بندی گفتمان آموزش عالی در دوره اول

» « » «) (1359
«:

12

(»

» « .)432- 431

» «.

»

«

«-2:

-3

(»

.)1376

» « » « . » «

1359

-

...

-

مفصل‌بندی گفتمان آموزش عالی در دوره دوم

1368 1358

1368

...

...

-8»:

-9

-15

-24

-25

(»

» « » « .)1376

:6 1 «:

(»

«)1383

(»

» « .)1383

: -10κ :

-47

44

.)1384 1404 (»

... «
»
-
...
:2-2 « :
»
:
(»)1388
« .
» «
« :
(»)3 1392
1395
» «
()195 1390

() 1394
() 1391
» «) 1396 « » «

10

() 1396: 307
» «

:

() 1391: 18
) (

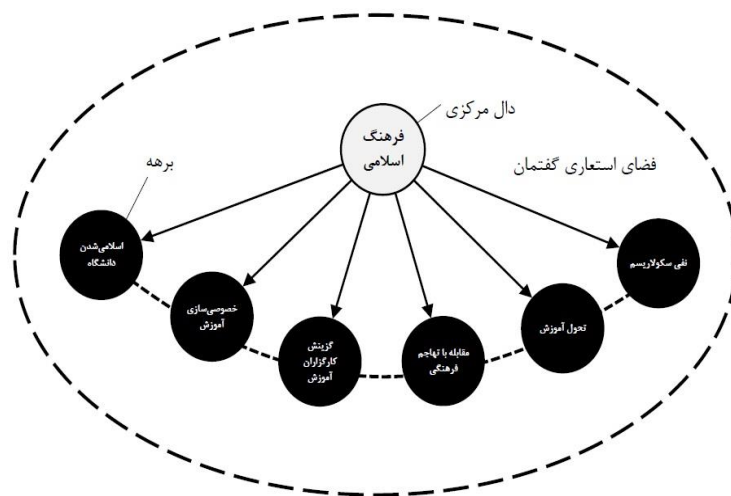
» «
1395 1391 133 48
1395 4556 1392 3400
19000 1392

() 30000

) 1396

» «

« » « » « »
» « » « » « » « »



نتیجه‌گیری

(1360 1357)

) (

)1368 1360(

»

«

-

)

1368(

.1

.2

.3

.4

.5

.6

منابع

- 1 (1386).
 -2 (1389).
 -3 (1394).
 22 (2) 151_176.
 -4 (1391).
 -5 (1390).
 42 (4) 1_20.
 -6 (1388).
 -7 (1393).
 -8 (1373_1374).
 1-2 7-48.
 -9 (1392).
 4 (1) 23 - 57.

- 10 () ()1389()
- 11)1396()
- 12)1394()
- 13)1396()1. (135-169)
- 14)1390()
- 15)1393()
- 16)1395()2
- 17)1370()
- 18)1390()1388 1360
- 19)1394()
- 20)1396()
- 21)www.dlp.msrt.ir()
- 22)www.dlp.msrt.ir()
- 23 1404)www.dlp.msrt.ir()
- 24)https://sccr.ir/()
- 25)www.dlp.msrt.ir()
- 26)www.dlp.msrt.ir()
- 27)www.dlp.msrt.ir()
- 28)www.dlp.msrt.ir()
- 29)http://www.nlai.ir() () ()12
- 30)1396()1389
- 31)1392()
- 32)1387()105-84

- 33
(www.dlp.msrt.ir)
- 34
(1391). 10. 39(102-124.
- 35
(1391).
<http://www.takbook.com/183964-historic-ebooks/daneshgahha-dar-jahani-neoliberal-ebook>
- 36
(1395).
- 37
(1396).
- 38
(1396).
- 39
(<http://www.qavanin.ir>)
- 40
(1395).
- 41
(1396).
- 42
(1391).
- 43
(1395).

- 44- Anderson, K. T., & Holloway, J. (2018). Discourse analysis as theory, method, and epistemology in studies of education policy. *Journal of Education Policy*, 1-34.
- 45- Cheng, Y. C. (2004). Fostering local knowledge and human development in globalization of education. *The International Journal of Educational Management*; 18 (1) 7-24.
- 46- Doherty, Robert A. (2006). Towards a Governmentality Analysis of Education Policy. *Humanities, Social Sciences and Law*, I, 51-61, DOI: 10.1007/978-3-531-90194-7_3.
- 47- Habibi, N. (2017). Higher education policies and overeducation in Turkey. *European Journal of Higher Education*, 7(4), 440-449.
- 48- Laclau, E. & Mouffe, C. (1987) Post-Marxism without Apologies, 'New Left Review, No.166.
- 49- Lane, J. E (2010). Private higher education in Dubai: growing local versus importing foreign campuses. Kinser, Kevin et al(EDS), the global growth of private higher education, Wiley periodicals, 63-75.